

ATTIVITA' SVOLTA A.S. 2021/22

cognome del docente Stefania Izzo		
disciplina insegnata Lingua e civiltà Inglese		
testo/i di testo in uso		
<ul style="list-style-type: none"> • C. Kennedy, W. Salandyk, <i>Talent</i>, Cambridge – vol. 2 e 3; • S. Gatti, L. Sone, <i>Grammar Log</i>, Mondadori For English; • Biozone, <i>Biochemistry and Biotechnology</i>, Zanichelli; • A. Ross, <i>Invalsi Trainer Inglese</i>, De Agostini Scuola. 		
Classe e Sezione 4F.	Indirizzo di studio BIOTECNOLOGIE SANITARIE	N. studenti 23
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>Modulo 1: Grammar revision Periodo: settembre - ottobre Ripasso delle strutture grammaticali, lessicali e delle funzioni linguistiche affrontate in terza.</p> <p>Modulo 2: Units 1-5 Talent 3 Periodo: ottobre - maggio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grammar: Subject and object questions, Direct /Indirect questions, the Past tenses, Past Simple vs Past Perfect, Direct and Reported speech, Reported questions, Comparative/Superlative of adjectives and adverbs, Future predictions: <i>Will vs May/Might</i>, Future Perfect, Future Continuous, Defining/non-defining relative clauses, Articles; 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato e selettivo messaggi orali su argomenti generali e aree specifiche di indirizzo; • Comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato testi scritti di argomento generale e di interesse specifico dell'indirizzo; • Interagire con relativa spontaneità su temi concreti e astratti in ambito 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e comprendere in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale; • Partecipare e interagire in conversazioni in cui si descrivono situazioni generali ed esperienze personali; • Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite; • Riflettere sull'aspetto fonologico,

<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: Correspondence, Emotive words, World resources, Technology of the future, Crime and the justice system; • Functions: Recounting a story, Persuading, Expressing an opinion, Debating, Giving advice and warnings; <p>Modulo 3: <i>Biology in English</i> Periodo: ottobre – maggio</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Molecules of life:</i> the Biochemical nature of the Cell; Organic molecules; the Role of water; Monosaccharides and Disaccharides; Polysaccharides; Lipids; Nucleic Acids; Proteins; Protein structure and function; <p>Modulo 4: Educazione Civica Periodo: II Quadrimestre (3 Ore + restituzione power point 3 ore)</p> <p>Agenda 2030: Global disasters (alcuni casi reali, vocabolario specifico e attivazione della lingua con l'uso del reported speech)</p>	<p>personale, sociale e culturale;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi scritti sempre più articolati, su temi concreti e astratti; • Utilizzare diversi registri linguistici in base al contesto e alla situazione. 	<p>morfologico e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per potenziare l'autonomia negli studi; • Cogliere l'aspetto sociale e interculturale della lingua straniera.
---	---	---

Livelli soglia delle abilità (ovvero obiettivi minimi)

- Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1+/B2 del CEFR
- Usare un lessico adeguato al contesto
- Comprendere e produrre testi scritti e orali, anche relativi all'indirizzo specifico, ad un livello intermedio
- Saper tenere adeguate conversazioni sugli argomenti trattati
- Ricercare in un testo, anche lungo, le informazioni chiave
- Produrre i suoni tipici inglesi in maniera adeguata

LAVORO DA SVOLGERE PER LE VACANZE ESTIVE:

SI RICHIEDE AGLI ALUNNI LA LETTURA DEL SEGUENTE LIBRO:

- Mary Shelley, *Frankenstein*. Casa editrice Liberty, livello B2.2, ISBN 978-88-99279-10-3

SI RICHIEDE ANCHE IL RIPASSO DELLA PARTE GRAMMATICALE SVOLTA DURANTE L'ANNO CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALL'UNITA' 5 CHE, NON ESSENDO STATA COMPLETATA IN CLASSE, VA FINITA CON TUTTE LE ATTIVITA' DI LETTURA E GRAMMATICHE;

ENTRAMBE LE COSE VERRANNO VERIFICATE AL RIENTRO A SETTEMBRE CON UN PRIMO COMPITO SCRITTO

Pisa li 10/06/22

Il docente
Stefania Izzo